

Wolfgang Koeppen: „Tauben im Gras“

10 zentrale Stellen zum Markieren

Hinweis: Ich benutze die Wörter aus dem Roman und die Sprache, die dem Werk entspricht, was euch hilft, die Aussage des Romans besser zu verstehen und ihn leichter zu interpretieren! Klaus Schenck

Link zur Sendung: <https://www.youtube.com/watch?v=HTZkA9iiDZE>

Alle Sendungen der aktuellen Pflichtlektüre in Baden-Württemberg ab 2023:
<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Gewählte Ausgabe der Primärliteratur:

Wolfgang Koeppen: „Tauben im Gras“. Suhrkamp Nr. 74066, 2015⁴⁴

Zum Verständnis dieser Überblicksdarstellung werden gute Inhaltskenntnisse erwartet! Minimallösung: Brief zum Inhalt: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/wolfgang-koeppen-tauben-im-gras-inhalt-in-briefform/>

1. **Tipp:** bei Problemen mit den Personen, sich mein Personenverzeichnis von drei Seiten ausdrucken und danebenlegen!
2. **Tipp:** Buch und Marker während der Sendung neben sich legen und die zentralen Stellen markieren!

10 zentrale Stellen zum Markieren

- **S. 33: Lebenssicht der „Lumpenprinzessin“ Emilia**
 - Fehlende Anpassung an die Umwelt
 - Verlust der Sonderstellung (Verlust der finanziellen Absicherung)
- **S. 57: Versagen des Schriftstellers Philipp**
 - Vergessen des „Zauberworts“ zur literarischen Produktion
 - Keine Botschaft für andere
- **S. 137: Schuldgefühl des Dienstmanns Josef**
 - Schuldgefühl im 1. Weltkrieg: „Reisende“ (u.a. einen Senegalesen) getötet zu haben
- **S. 166: „Neger“ Washingtons Vision**
 - Verbindung von Schwarz und Weiß dank Kind
 - Vision: „Washington’s Inn“ in Paris – Schild „Niemand unerwünscht“ (S. 140 oben)
- **S. 171: Tauben im Gras in der Deutung von Miss Burnett**
 - Zufälligkeit des Lebens und der Geschichte – ohne Ziel und Sinn
- **S. 177f.: Carlas neue Lebenssicht**
 - Von Faulheitsphantasien zu einer lebberen Vision mit Washington
- **S. 194: Kapellmeister Behrends Glück – gegen die eigene Umwelt**
 - Tschecin Vlasta rettet Behrend nach dem 2. Weltkrieg das Leben – Versteck in einer Truhe in Prag
 - Vlasta lebt in Deutschland
 - Behrend trennt sich von seiner Frau (Rassistin Behrend), zahlt ihr ihren Unterhalt
- **S. 214f.: Tauben im Gras in der Deutung des Dichters Edwin**
 - Ziel und Sinn:
 - Jede Taube kennt ihren Schlag
 - Jeder Vogel in Gottes Hand
 - = Vortrag: unvergängliche Seele des Abendlandes
 - Zeitlich parallel zum Vortrag: Lynchmord an Clara, Heinz, Washington und Richard
- **S. 217f.: der Lynchmord**
 - Rassistin Behrends Ausruf und ihre Feigheit, ihn zu präzisieren
 - Lynchmord/Tod ihrer Tochter und ihres Enkels
- **S. 228: angstvolle, düstere Weltsicht als Rahmung und Warnung**
 - Vertane „karge Spanne“ → am Ende „verdammtes Schlachtfeld“

Schüler-Briefe zum Werk

(alles auf ungefähr eine Textseite reduziert - in Briefform)

In WordPress (Schülerartikel-Homepage):

- Brief zum **Inhalt**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/wolfgang-koeppen-tauben-im-gras-inhalt-in-briefform/>
- Brief zur **Interpretation**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/wolfgang-koeppen-tauben-im-gras-interpretation-in-briefform/>
- Brief an **Washington**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/wolfgang-koeppen-tauben-im-gras-brief-an-washington/>

Als PDF (Schulmaterial-Homepage):

- **Inhalt** in Briefform – kurz-knapp-klar:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f28-1-koeppen-brief-inhalt-kopfzeile.pdf>
- **Interpretation** in Briefform: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f28-2-koeppen-brief-interpretation-kopfzeile.pdf>
- **Brief an Washington**: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f28-3-koeppen-brief-washington-kopfzeile.pdf>

YouTube-Sendungen mit Manuskript

- „**Inhalt anhand von Personen**“ (48 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=MNzdEi0pRd0>
 - **Personenverzeichnis** zur Sendung:
- „**10 zentrale Stellen zum Markieren**“ mit Einordnung ins Werk und kurzer Interpretation (43 Minuten) – gute Inhaltskenntnisse werden vorausgesetzt:
<https://www.youtube.com/watch?v=HTZkA9iiDZE>
 - **Verzeichnis** der zentralen Stellen:
- „**Gesamtinhalt am Werk**“: hier gab es Kamera-Probleme bei der Aufnahme
 - **Manuskript** der Sendung „Gesamtinhalt am Werk“:
- „**Gesamtinterpretation**“: da das Ladegerät defekt und ein neues nur schwer zu bekommen ist, musste die Interpretationssendung verschoben werden
 - **Manuskript** der Sendung „Gesamtinterpretation“:
- **Ordner** mit allen Manuskripten, Sendungen und „Briefen“ zur **Deutsch-Abi-Pflichtlektüre ab 2023** (Th. Mann/„Felix Krull“, F. Kafka/„Der Verschollene“, J. Zeh/„Corpus Delicti“ und W. Koeppen/„Tauben im Gras“):
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Werke der Schul-Sekundärliteratur

Bauer, Dirk und Schütte, Judith: Wolfgang Koeppen: „Tauben im Gras“. EinFach Deutsch. Schöningh 2018¹⁰

Grobe, Horst: Wolfgang Koeppen: „Tauben im Gras“. Königs Erläuterungen, Bd. 472. Bange Verlag 2014³

Pütz, Wolfgang: Wolfgang Koeppen: „Tauben im Gras“. Reclam Lektüreschlüssel Nr. 15429, 2011

Reisner, Hanns-Peter: Wolfgang Koeppen: „Tauben im Gras“. Lektürehilfen Klett, 2013

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

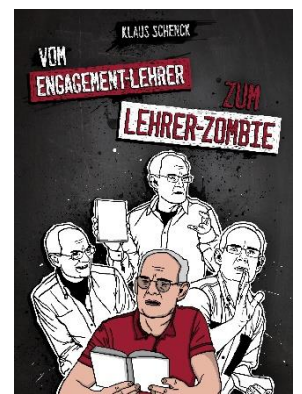
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Material-Übersicht mit Links

(Stand: Oktober 2023)

www.KlausSchenck.de

Familienunternehmen/Mittelstand: Dank Banner zu Azubis

<https://www.klausschenck.de/ks/lehrerbuch/banner-chancen/index.html>



Lehrerbuch: „Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“

<https://www.klausschenck.de/ks/lehrerbuch/index.html>

Aktuelles und Neues



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/freier-geist-vs-politische-korrektheit/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>

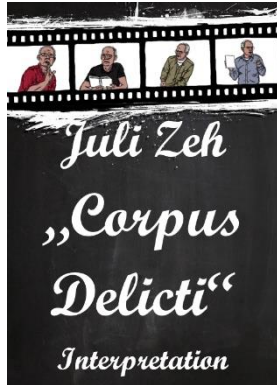


verregnetes Wochenende → Pflichtlektüre intus

Inhalt: in Briefform, auf YouTube, Personen-Kurzübersicht – umfassende Werkübersicht: auf YouTube, als Manuskript, Markierung zentraler Stellen – Interpretation: in Briefform, als Manuskript, auf YouTube, als Wissenstest

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>

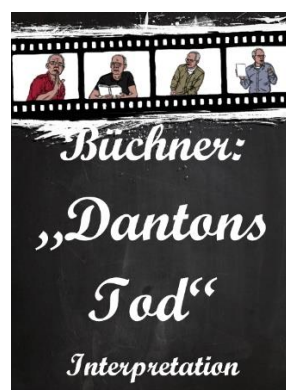
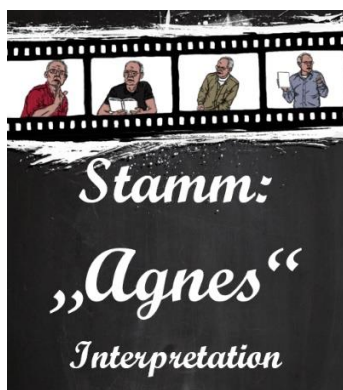


Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html>

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html>

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html>

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012



*Kleist:
„Michael
Kohlhaas“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html>



*Kafka:
„Der
Prozess“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html>



*Dürrenmatt:
„Besuch d.
alten Dame“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre



*Hoffmann:
„Sand-
mann“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html>



*Schiller:
„Die
Räuber“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html>



*Schiller:
„Kabale &
Liebe“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html>

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/der-mensch-mit-dem-schizophren-denkenden-herzen-und-der-verwirrten-seele/>

Psychologie-Themen



<https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/disziplin-erfolgsfaktor-in-der-schule-einfuehrung/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-stillen-in-der-schule-1-vom-glueck-der-introversion/>

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>

